

Jaarverslag 2016 - 2017

Een overzicht van de inhoud:

1. Algemene gegevens.
2. De medezeggenschapsraad.
3. De ouderraad.
- 3.1. Ouderparticipatie.
4. Het schoolplan.
5. Het activiteitenplan.
- 5.1. Culturele activiteiten:
6. De gemeente.
7. Vandalisme.
8. Verkeersveiligheid.
9. De opleidingsscholen.
10. Het onderwijsteam.
- 10.1 Logopedie.
11. Het overzicht van indiensttreding
12. Het aantal leerlingen per 01-10-'17.

- 13 Een overzicht van aangeschafte methodes.
14. Aantal instromende leerlingen vanaf 01-10-'16 tot en met 01-10-'17:
 - 14.1 De instroom per schooljaar naar leeftijd.
15. Terugplaatsing basisonderwijs.
16. De resultaten van de schoolverlaters.
 - 16.1 Een overzicht van de IQ's van de schoolverlaters per jaar van uitstroom.
17. Kwaliteitsvragenlijst voor de ouders/verzorgers.
 - 17.1 Leerlingtevredenheidsbepaling.
 - 17.2 Personeelstevredenheidsbepaling
- 18 De leervorderingen op groepsniveau.
- 19 Nascholing.
20. Gemaakte afspraken op teamniveau in het schooljaar 2010-2011.
21. Het aantal minuten/uren per vakgebied per week.
22. Materiële zaken.
23. De M.R., een overzicht van aandachtspunten in het schooljaar.
24. De ouderraad, een overzicht van aandachtspunten in het schooljaar.
25. Het directieoverleg primair onderwijs Volendam.
26. Bevindingen van de inspectie.
27. Collectieve ontwikkeling van het onderwijs op het niveau van het samenwerkingsverband WSNS.

1. Algemene gegevens.

Datum van opmaak: 05-10-'17
Naam van de school: St. Vincentiusschool
Adres: Meidoornstraat 17
1131 BJ Volendam
Postbus: Postbus 125 1130 AC Volendam
Telefoon: 0299 363308
e-mail: Evert.kroon@deskov.nl
info@sintvincentius.nl
naam directeur: drs. E.N.J. Kroon

2. De medezeggenschapsraad.

Functie: "Aan de school is een medezeggenschapsraad voor het overleg tussen en de medezeggenschap van de in de school fungerende geledingen; dit is in het belang van het goed functioneren van de school in al haar doelstellingen. De medezeggenschapsraad wordt ingesteld door het bevoegd gezag van de school." (artikel 2 van het medezeggenschapsreglement).

Voorzitter: C.J.H. Blom
De Wigge 21 1132 EG Volendam

Secretaris: Y. Norbart-Tol
A.P. Schotelstraat 71132 VT Volendam

Adviseur: drs. E.N.J. Kroon

De oudergeleding: de heer Veerman en mevr. Sombroek.

De personeelsgeleding: Mevr. Norbart-Tol en de heer Blom.

3. De ouderraad.

Functie: de belangrijkste taak: voor de ouderraad is een relatie leggen tussen de school en de ouders. De ouders helpen de leerkrachten bij het organiseren van verschillende activiteiten. In overleg met de ouders worden noodzakelijke hand- en spandiensten verricht.

3.1. Ouderparticipatie.

De betrokkenheid van ouders vindt op verschillende manier plaats via de ouderraad, de medezeggenschapsraad en het bestuur.

Ter ondersteuning van de organisatie op groeps- en schoolniveau wordt een beroep gedaan op leesmoeders. De inzet van leesmoeders is geheel afhankelijk van de hulpvraag vanuit de groep. Voor assistentie bij excursies, het schoolreisje en de sportdag, wordt ook een beroep gedaan op de ouders.

Overige contacten met ouders:

- in januari/februari de oudergesprekken n.a.v. de schoolvorderingen
- in maart/april facultatief, indien met dat wil kan het gesprek met de leerkracht gepland worden.
- In juni oudergesprekken naar aanleiding van de schoolvorderingen en het vervolgtraject in het komende schooljaar.
-

4. Het schoolplan.

Het schoolplan beschrijft het functioneren van de school als onderwijsorganisatie. De inhoud is geënt op de Wet op het Primair Onderwijs. De inspectie toetst de inhoud van het schoolplan aan de wettelijke vereisten. Deze kunnen zich van tijd tot tijd wijzigen. Dit schooljaar is het schoolplan voor 2015-2019 geschreven en vastgesteld door de MR.

5. Het activiteitenplan.

Het activiteitenplan: een overzicht van de buitenschoolse activiteiten zoals gepland staan in de schoolgids. Bij de toelating van leerlingen wordt er aan de ouders schriftelijk toestemming gevraagd om binnen de schooltijden occasioneel buitenschools te verblijven.

5.1. Culturele activiteiten:

Alle groepen bezoeken (mogelijk) twee keer per schooljaar een theatervoorstelling. Voorafgaand aan de voorstelling worden alle leerlingen ter voorbereiding geïnformeerd over de strekking van het verhaal. Na de voorstelling wordt er door de leerlingen en leerkrachten geëvalueerd. Een commissie (ingesteld door het directeurenoverleg primair onderwijs Volendam) inventariseert de evaluaties en brengt vervolgens een evaluatierapport uit. Dit rapport wordt aan de directeuren verstrekt.

6. De gemeente.

De school valt niet onder de verantwoordelijkheid van de gemeente. Wel zijn alle wettelijke eisen, wat het contact met de gemeente betreft, van toepassing.

7. Vandalisme.

De school ligt in een rustige woonwijk, en het plein is afgesloten met een 2m hoog hekwerk. Dit jaar hebben wij geen sporen van vandalisme geconstateerd.

8. Verkeersveiligheid.

De school staat in een verkeersveilige omgeving. Toch blijft de verkeersveiligheid onze aandacht verdienen. De vertrekkende leerlingen worden gadeslagen door een leerkracht. Per toerbeurt (volgens het taxi-rooster) nemen de leerkrachten de vertrekkende leerlingen waar.

9. De opleidingsscholen.

Wettelijk is het team verplicht leerlingen van de opleidingsscholen gelegenheid te geven hun opleiding gestalte te geven. Het team heeft daarin in het verleden zeer nadrukkelijk aan meegewerkt. Om te voorkomen dat het onderwijs belemmeringen ondervindt, is er een beleidsmatige richtlijn ten aanzien van stage geschreven. In dit schooljaar heeft een leerling vanuit de Pabo bij ons de stage gelopen. Daarnaast beschikt de school over een gekwalificeerde schoolopleider.

10. Het onderwijsteam.

Directeur/interne begeleider: Evert Kroon, Meester Mührenlaan 48 1132 CG Volendam

Leerkrachten:

Christian Blom	plaatsvervangend directeur en leerkracht van de eindgroep
Yori Baas	leerkracht van middenbouwgroep 3
Jaap Schilder	leerkracht MB3 op dinsdag en heeft lesgevende taken op donderdag en vrijdag, daarnaast vervult Jaap IB-taken.
Gina Veerman	leerkracht MB3 B
	Sandra Veerman leerkracht van middenbouwgroep 2
Yvonne Nieuweboer	leerkracht van middenbouwgroep 1, op woensdag om de week en donderdag, vrijdag
Yvonne Norbart	leerkracht van middenbouwgroep 1, op woensdag om de week en maandag en dinsdag
Martine Karregat-Bond	leerkracht van de aanvangsgroep
Ada Waal-Tol	leerkracht van de J.R.K.-groep op ma., di., do. en woensdag om de week
Anita Tol	leerkracht van de J.R.K.-groep op do. en vrijdag
Cilia Buys-Tol	leerkracht van de J.R.K.-groep op ma., di.
Saskia Pankow-Palfenier	Op woe. -om de week-en vrijdag leerkracht van de JRK-groep
MelanyStroek	aanvangsgroep op maandag en dinsdag, woensdag om de week vervanging bapo van Yvonne Norbart en donder/vrijdag in Mb2.
Charlotte Veerman	maandag, dinsdag, woensdag en enkele donderdagen voor de vervanging bij herbezetting en duurzame inzetbaarheid.

Mutaties in de samenstelling van het team:

Behalve leerkrachten zijn ook aan onze school verbonden:

Logopedist (di./do.)	Roelien de Vries
Orthopedagoog/onderwijssteuner:	Marcia Posma
jeugdarts:	Petra Jaarsma
fysiotherapeut:	Michiel van Oort
conciërge:	John Norbart
administratief medewerkster:	Angie Tol
ambulant begeleider/leerkracht/IB'er:	Jaap Schilder
overblijfkracht (ma.+ di.)	Leon Smit
overblijfkracht (ma.)	Astrid Tol

10.1 Logopedie.

Werkwijze : Nieuwe leerlingen worden eerst gescreend en daarna volgt eventueel onderzoek middels de SCHLICHTINGtest naar het taalbegrip en de actieve taal, waaronder de zinsbouw en het vertellen van een gebeurtenis. Tevens kan de TAK (Taaltoets Alle Kinderen) de CELF of Logo-art gebruikt worden om inzicht te krijgen in de problematiek.

Samen met eventuele gegevens van een eerdere behandeling bij externe logopedisten kan zo een indicatie verkregen worden voor behandeling in de schoolsetting. De leerkracht kan verder op elk moment vragen om een leerling tussentijds te screenen. De resultaten van dit onderzoek worden besproken en vervolgens wordt er een rooster voor behandeling gemaakt. Meestal zijn deze individueel, maar ook kan in groepjes gewerkt worden. Afhankelijk van de ernst van de stoornis krijgen de kinderen 1 of 2 keer per week logopedie. Dit jaar zijn er 35 kinderen onderzocht, waarvan er 25 in aanmerking kwamen voor een logopedische behandeling. De behandeling richtte zich op verschillende ontwikkelingsgebieden, die vaak in combinatie voorkomen:

Taal	12
Spraak	10
Articulatie	5
Pragmatiek	10
Mondmotoriek	3
Auditieve vaardigheden	8

11. Het overzicht van indiensttreding:

	geboortedatum	in dienst bij de S.K.O.V.
E. Kroon	25-02-'59	01-08-'87
C. Blom	22-08-'67	01-08-'92
S. Pankow-Palfenier	24-12-'57	01-08-'99
A. Tol	28-09-'72	01-08-'93
A.T.M. Waal-Tol	08-06-'72	01-08-'93
S.A.M. Veerman	05-08-'84	01-08-'04
Yvonne Koning	26-04-'82	01-08-'03

J. Schilder	27-05-'64	01-08-'83
Angie Tol	12-09-'76	13-02-'03
R. de Vries	21-01-'53	20-08-'13
M. Bond	13-11-'87	01-08-'10
M. Stroek	22-07-'89	01-08-'14
G. Veerman	19-07-'90	01-08-'15
Y. Baas	10-08-'89	01-08-'16
C. Veerman	10-12-'92	01-08-'17

12. Het aantal leerlingen per gemeente:

Het aantal leerlingen per 01-08-'17:	87
Volendam:	56
Edam:	16
Marken:	2
Monnickendam	8
Middelie:	2
Oosthuizen	2
Kwadijk	1

13. Een overzicht van aangeschafte methodes.

Vakgebied:	Methode:	In gebruik per:
Rekenen	Pluspunt 3 (Malmberg)	2013
Taal	Taal op Maat (Noordhoff uitgevers)	2008
Technisch lezen	Veilig leren lezen (Zwijsen)	2015
	Veilig stap voor stap	2015
Voortgezet technisch lezen	Estafette (Zwijsen)	2012
Technisch lezen	Programma voor leesproblemen en dyslexie (Delubas)	2006

Begrijpend lezen	Speurneus (Zwijzen)	2005
	Feestneus (Zwijzen)	2006
	(is de voorloper van Speurneus)	
	Goed gelezen (Malmberg)	2010
Studievaardigheden	Blits	2009
	Groep 5,6, 7 en 8	
Schrijven	Schrijfhuis (Noordhoff uitgevers)	2005
Engels	The Team (Wolters Noordhoff)	2015
Aardrijkskunde wijzer door de wereld		2008
	Noordhoff uitgevers	
Geschiedenis	Wijzer door de tijd	2009
	Noordhoff uitgevers	
Natuur en techniek	Wijzer door natuur en techniek	2009
	Noordhoff uitgevers	
Topografie	Junior Bosatlas (35 exemplaren)	2007
Soc. Emotionele ontwikkeling		
	Goed gedaan	2016
	OVM	2009
Verkeer	Wegwijs (Malmberg)	2007
	Stoepie (groep 1/2)	2007
	Wijzer door het verkeer	2013
Vorbereidend leren		
	JRK	Schatkist (Zwijzen)

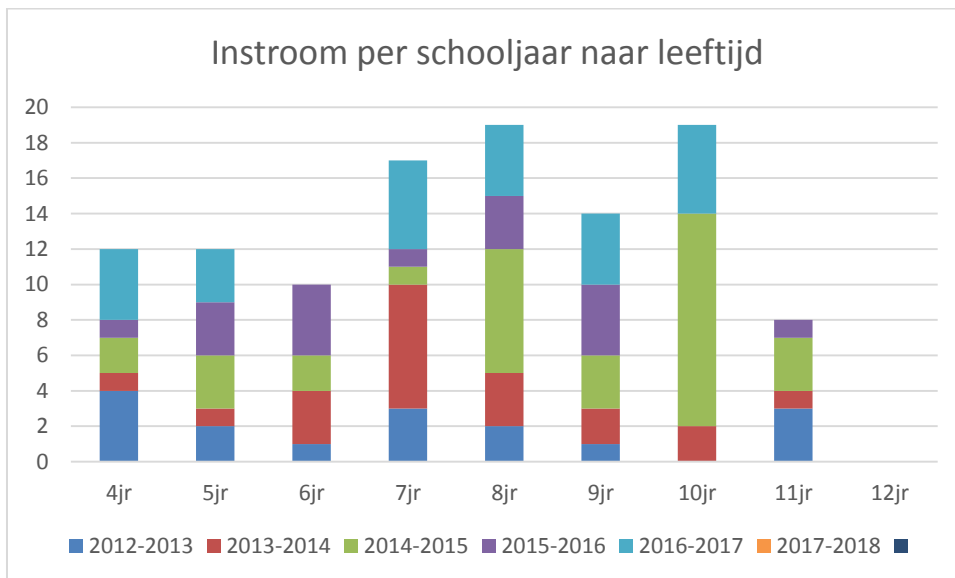
14. Aantal instromende leerlingen vanaf 01-10-'16 tot en met 01-10-'17:

1	Sientje Coljee	't Kraaiennest
2	Kim Vernooy	Petrusschool
3	Bjorn van der Moolen	MKD
4	Stef Veerman	Petrusschool
5	Maikel Gerlach	't Kofschip
6	Julia Arents	De Verwondering
7	Nina Mey	De Fuut
8	Lindsey Verhoeff	MKD
9	Rafael Roest	Hummelhoek (kinderdagverblijf)
10	Evy Veerman	Springplank
11	Sem ten Have	De Blauwe Ster
12	Faye Wiering	De Blauwe Ster
13	Mees Smit	obs 't Tilletje
14	Ellen Schokker	Petrusschool
15	Tess van der Veen	De Fuut
16	Marit Westerneng	obs Middellie
17	Jim Veerman	Kofschip
18	Thomas Schans	Trimaran
19	Quiten Swart	MKD
20	Ronin de Graaff	De Blauwe Ster
21	Levy van Zanten	Trimaran
22	Demi Schilder	Alexander Roozendaalschool
23	Lilian Snoek	Alexander Roozendaalschool
24	Naud Stroek	Bambi

14.1 De instroom per schooljaar naar leeftijd.

leeftijd	4jr	5jr	6jr	7jr	8jr	9jr	10jr	11jr	12jr
2012-2013		4	2	1	3	2	1	0	3
2013-2014		1	1	3	7	3	2	2	1
2014-2015		2	3	2	1	7	3	12	3
2015-2016		1	3	4	1	3	4	0	1

2016-2017 4 3 0 5 4 4 5 0
 2017-2018



15. Terugplaatsing basisonderwijs: per maart 2017: Lex Koning naar groep 4 van de Petruschool (bao.)

16. De resultaten van de schoolverlaters

Schooljaar 2016-2017:

VMBO basis	0/13	0%
VMBO basis lwoo	5/13	38%
VMBO kader	0/13	0%
VMBO-basis/kader	4/13	31%
VMBO-GT	0/13	0%
VMBO-T	1/13	7%
HAVO	2/13	16%
Pro	1/13	8%

Eindadvies:

Onder de prognose:	0		
Conform de prognose:	9	9/13=	69%
Boven de prognose:	4	4/13=	31%

Tussentijdse uitstroom: verhuizing: 2 leerlingen

Terugplaatsing: 1 leerling naar groep 4 Petruschool basisonderwijs.

De vaardigheidsscores van de schoolverlaters vergeleken met de gemiddelde norm van de inspectie:

norm van de inspectie bij een gem. IQ van 81:	technisch lezen	55
	92% haalde een score boven de norm van 55	
	Begrijpend lezen	26
	Rekenen & wiskunde	75

De behaalde resultaten in relatie tot de gestelde norm:	technisch lezen	88,1
	Begrijpend lezen	40,8
	Rekenen & wiskunde	95,2

Conclusie: alle scores zijn ruim boven de norm van de inspectie. Dat is een prima resultaat.

Om de resultaten te verbeteren, wordt het gemeenschappelijk schoolonderzoek regelmatig besproken en verbeterd. Uit ervaring blijkt dat de gegevens van het gemeenschappelijk schoolonderzoek een uitstekend beeld vormen van de leerontwikkeling van een kind. Des te duidelijker dat beeld, des te duidelijker kan het onderwijs worden afgestemd op de leerbehoefte van het kind.

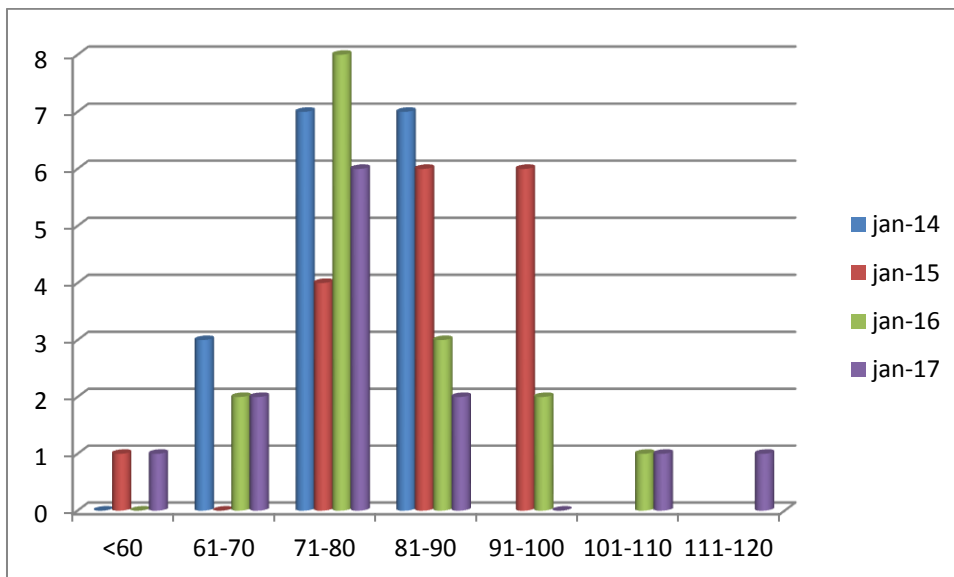
De resultaten van de schoolverlaters ten aanzien van technisch lezen (TL), begrijpend lezen (BL), spelling (SP) en rekenen en wiskunde (RW), in relatie tot de 80% norm:

Technisch lezen	Begrijpend lezen	Spelling	Rekenen & wiskunde
-----------------	------------------	----------	--------------------

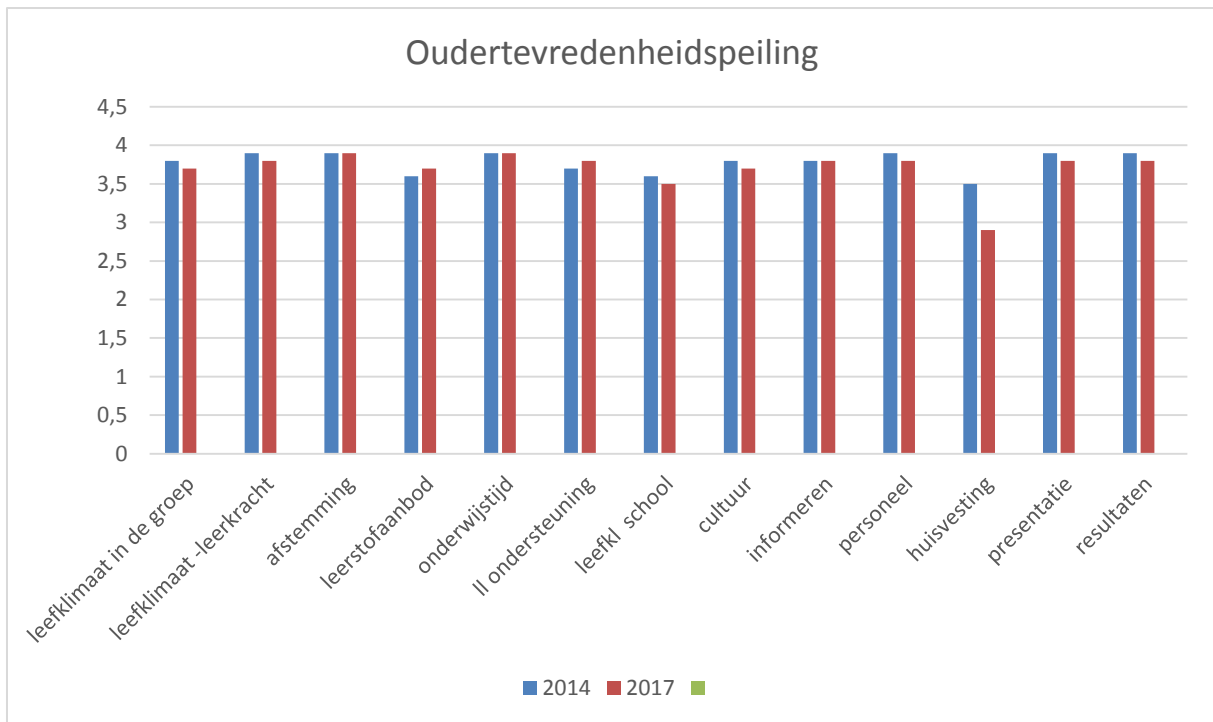
Onder de prognose	1	1		2
Conform de prognose	6	7	8	7
Boven de prognose	6	5	5	4
	12/13	12/13	13/13	11/13
	92,30%	92,30%	100%	84,61%

Conclusie: de resultaten voor technisch lezen, begrijpend lezen en spelling liggen boven de 80% norm, dat is een prima resultaat.

16.1 Een overzicht van de IQ's van de schoolverlaters per jaar van uitstroom.



17. Kwaliteitsvragenlijst voor de ouders/verzorgers.



Deze is afgenomen in april 2017.

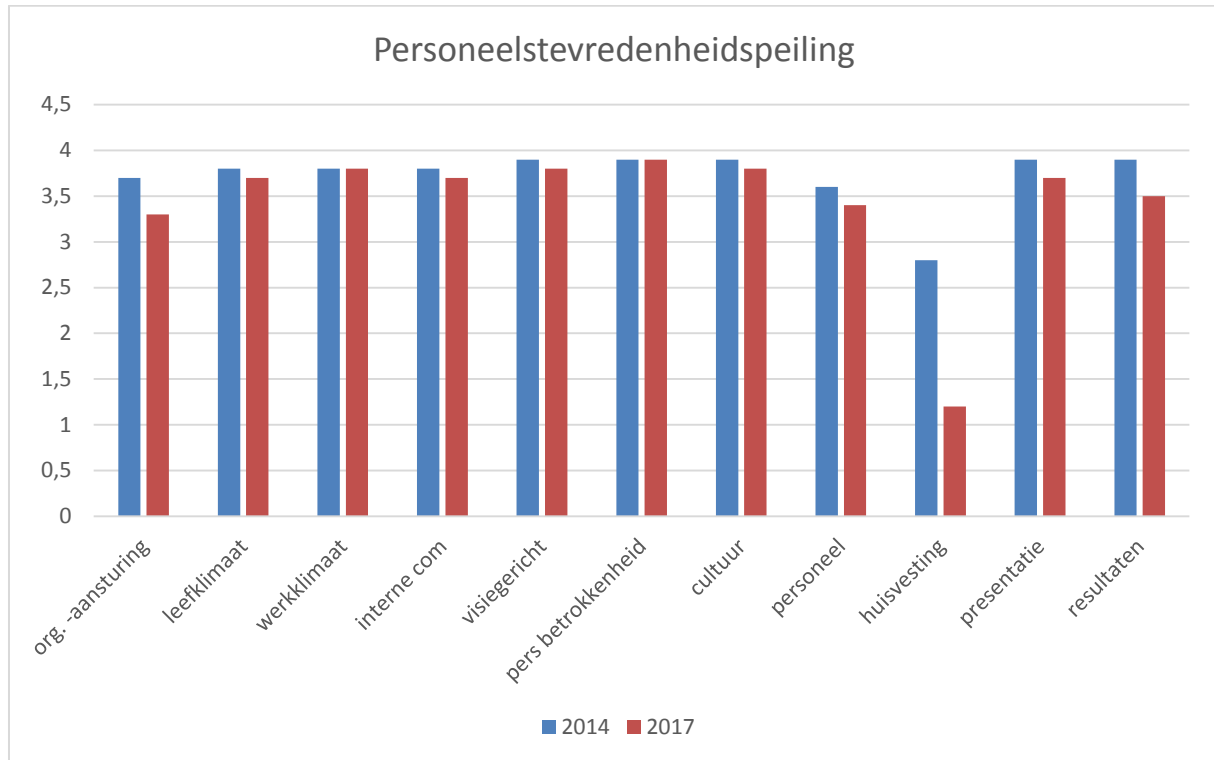
17.1 Leerlingtevredenheidsbepaling 2014 en 2017



April 2017: de leerlingen hebben zich op alle deelgebieden positief uitgesproken. Een mooi resultaat, en een compliment aan het team! De waardering van het leerstofaanbod is het meest toegenomen. Bij

de overige onderdelen is de toename van positieve waardering in gelijke mate toegenomen, te weten 0.3 punten.

17.2 Personeelstevredenheidsbepaling



18. De leervorderingen op groepsniveau.

Zie bijlage.

19. Nascholing 2015-2016:

Nascholing door het team:

2012-2013 training 'klassenmanagement en (ongewenst gedrag) door gedragpunt scholing en advies.

2013-2014 Training "werken met de meldcode geweld" door de SBA Zaanstreek-waterland

2015-2016 -training Autisme anders bekijken", door Spectrumvisie te Kortenhoef.

-Training 'begeleiding van kinderen met ernstige reken-wiskundeproblemen of dyscalculie" door de SBD Zaanstreek-Waterland

-Cursus "Nieuwe autoriteit% geweldloos verzet in het onderwijs" door Ron Ottenbros (Bascule)

- Training 'bewust lesgeven met Breinsleutels', door het CED

- 2016-2017
- Identiteit door Arkade
 - verdieping in autisme door Suzanne Agterberg
 - training "Mindsettheorie" door Marian Plat.
 - omgaan met agressief gedrag door de Bascule.

Nascholing door teamleden:

2013-2014

2014-2015 E.Kroon: studiereis Finland 'Kwaliteit door samenwerking Finland" georganiseerd door het AVS.

2015-2016 E. Kroon:

- training beoordelen van lessen met 'de vijf rollen van de leraar' door het CPS
- Cursus de '7 habits of highly effective people (Stephen Covey) voor leidinggevenden, door het CPS.

2016-2017 E Kroon:

- Training begroten, budgetteren en bezuinigen door het AVS
- cursus Leiderschap in de 21^e eeuw door Onderwijs Maak je Samen (OMS)
- training Integraal schoolleiderschap door het CPS.

20. Gemaakte afspraken op teamniveau in het schooljaar 2013-2014:

- zie de notulen en de afsprakenlijst.

21. Het aantal minuten/uren per vakgebied per week:

Datum van opmaak: 27-09-'12.

	Eindgroep		MB3	
	Min.	Uren	Min.	Uren
Taal	560	9,30	560	9,33
Rekenen/wiskunde	270	4,5	360	6,00
Engels	45	0,75	30	0,50

Tekenen	45	0,75	45	0,75
Wereldoriëntatie	235	3,9	120	2,00
Muziek	45	0,75	30	0,50
Handvaardigheid	105	1,75	60	1,00
Bewegingsonderwijs	135	2,25	135	2,25
Levensbeschouwing/ soc. em. vorming.	30	0,50	90	1,50

	MB2		MB1		Aanvangs -groep	
	Min.	Uren	Min.	Uren	Min.	Uren
Taal	650	10,8	775	12,90	690	11,50
Rekenen/wiskunde	325	5,40	255	4,25	240	4,00
Tekenen	60	1,00	30	0,50	30	0,50
Wereldoriëntatie	150	2,50	90	1,50	120	2,00
Muziek	30	0,50	60	1,00	60	1,00
Handvaardigheid	60	1,00	45	0,75	90	1,50
Bewegingsonderwijs	150	2,5	150	2,50	135	2,25
Levensbeschouwing/s oc. em. vorming	30	0,50	30	0,50	45	0,75

Wereldoriëntatie omvat: aardrijkskunde, biologie, geschiedenis, natuur/techniek en verkeer.

Huiswerkfrequentie per week/per vak:

Groep:	Frequentie:	Vakonderdelen:
Eindgroep	4	Rekenen, begrijpend lezen, woordenschat en Taal
Mb3	2	Rekenen, spelling, technisch- en begrijpend lezen
Mb2	3	Rekenen en taal/lezen
Mb1	2	Rekenen en taal/lezen
Aanvangsgroep	1	Taal en rekenen

De nadere definiëring van het huiswerk per leerling wordt bepaald door het groepsplan.

	J.R.K.-groep	
	Min.	Uren
Taalactiviteiten	420	7,00
Vorbereidend rekenen	435	7,25
Soc-emotionele vorming	45	0,75
Verkeer/wereldoriëntatie	30	0,50
Levensbeschouwing	30	0,50
Handvaardigheid	195	3,25
Muziek	30	0,50
Bewegingsonderwijs	345	5,75
Motorische oefening	30	0,50
Werken met ontw. Materialen/arbeid naar keuze	240	4,00

22. Materiële zaken:

Schoolgebouw:	de beoordeling en uitvoering van gewenst onderhoud is een zaak van het bestuur en de gemeente.
Dakbedekking:	gehele vervanging per april '12.
Timmerwerk:	n.v.t.
Metsel- en voegwerk:	n.v.t.
Loodgieterwerk:	reparatie koperen waterleiding 19 mei '12
Elektriciteitswerk:	n.v.t.
Schilderwerk:	kozijnen aan de noordzijde mei '12
Zeilvloeren:	augustus 2004, herstelwerkzaamheden
Vitrage:	zonwering aangebracht in 2006
Meubilair:	aanschaf 2002
Keuken:	14-09-'12 vervangen.
Sanitair:	herstel 2 toiletten/stortbakken augustus '15
Verzoek:	werkzaamheden buiten de schooltijden laten plaatsvinden i.v.m. overlast.
Wensen:	de verwarming van het aanbouwkamertje aan de westzijde is ontoereikend, de logopediste lijdt vaak kou.

23. De M.R., een overzicht van aandachtspunten in het schooljaar:

- de lestijden
- het vakantierooster
- de schoolvorderingen van alle leerlingen per groep.
- passend onderwijs
- het nieuwe samenwerkingsverband Purmerend e.o.
- inspectiebezoek
- de statuten
- de koningsspelen
- het schoolondersteuningsplan
- het schoolontwikkelingsprofiel
- afname aantal leerlingen in de gemeente.

24. De ouderraad, een overzicht van aandachtspunten in het schooljaar:

- schoolfotoğraf
- draaiboek activiteiten van de ouderraad.
- nationaal schoolontbijt
- bezoek inspectie april '15
- kerst- en paasviering
- sinterklaasfeest
- vaststelling ouderbijdrage
- het schoolkamp
- het schoolreisje
- periodieke luizencontrole
- wisselingen in het team
- het gedragsplan
- de schoolgids
- nieuwe leden

25. Het directieoverleg primair onderwijs Volendam:

- ICT
- Waterlandse overstap
- Kwaliteitszorg
- School Maatschappelijke Dienstverlening
- Culturele commissie
- Organisatie van de 4 studiedagen
- Passend onderwijs
- Veiligheidsbeleid
- Koningsspelen
- VVE
- PO-raad, actuele ontwikkelingen
- afname NIO i.v.m. eindadvisering
- methodencommissie
- vakantierooster/lestijdenschema.
- HGPD
- De CAO
- Het plan van de Finlandgroep, ter verbetering van de communicatie op directieniveau

- Parnasys Integraal

26. Bevindingen van de inspectie.

De inspectie heeft onze school op 20-04-'15 bezocht. Er is een pilot-onderzoek uitgevoerd, en de inspectie gaf het volgende oordeel op de standaarden:

leerstofaanbod:	voldoende
zicht op ontwikkeling:	goed
didactisch handelen:	voldoende
ondersteuning:	goed
schoolklimaat:	goed
veiligheid:	voldoende
evaluatie en verbetering:	voldoende
kwaliteitscultuur:	goed
verantwoording en dialoog:	voldoende

Met deze beoordeling werd het basisarrangement voor toezicht voortgezet. Dat is een compliment voor het schoolteam. Voor nadere informatie ligt het inspectieverslag ter inzage in de directiekamer.

Conclusies n.a.v. het bezoek van de auditcommissie op dinsdag 28 maart '17:

De audit bevestigt het beeld van de inspectierapporten en het beeld dat van de school geschetst wordt in jaarverslagen en bovenschoolse rapportages.

Het pedagogisch klimaat is goed: er is een sfeer waarin gewerkt wordt en leerlingen en leerkrachten gaan op een positieve manier met elkaar omgaan.

- Didactisch is het onderwijs op orde: de school heeft een aanbod dat aansluit bij de doelgroep, maakt gebruik van extra materialen en heeft voldoende tijd ingeruimd voor de basisvaardigheden. Naast het bestaande bewegingsonderwijs wordt er ook zwemonderwijs gegeven. Het zorgt naast het cognitieve voor een goed evenwicht in het aanbod.
- Het didactisch handelen van de leerkrachten is op orde. De uitleg is in het algemeen helder, leerlingen worden snel aan het werk gezet, de leerlingen zijn in het algemeen actief, er wordt gewerkt met verschillende (coöperatieve) aanpakken. Er is zichtbaar sprake van veel differentiatie en van individuele leerlijnen.
- De planmatigheid van het onderwijs is op orde. De school formuleert doelen en evalueert die goed.

- Het pedagogisch handelen is op orde. Het was de afgelopen drie jaar één van de speerpunten
- De resultaten zijn voldoende:
 - de resultaten zijn op niveau. Voor taal, lezen en rekenen scoort de school goed. Daar wordt veel aandacht aan besteed en zorgt voor een minimale uitstroom naar PRO.
 - school haalt goede resultaten als het gaat om de uitstroom naar het voortgezet onderwijs

28. Collectieve ontwikkeling van het onderwijs op het niveau van het samenwerkingsverband WSNS.

- wijkteams
- zorgteams
- ambulante begeleiding
- de inzet van schoolmaatschappelijk werk
- toetsrooster voor de basisscholen
- werken met arrangementen
- handelingsgerichte diagnostiek
- inrichting zorgstructuur in het groter verband/het ondersteuningsplan.
- Aanpassing van het schoolondersteuningsplan
- Inrichting van het G.O. (gespecialiseerde onderwijscentrum)